

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*Историко-Архивный ИНСТИТУТ
Исторический факультет*

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

41.04.06 Публичная политика

Направленность (профиль) *Публичная политика в современной России*
Уровень квалификации выпускника *магистр*

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политический анализ и политическое прогнозирование

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

Доктор исторических наук, доцент, профессор Н.В. Антоненко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№4 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель дисциплины – изучение базовых методологических принципов и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи:

- структурировать знания в области теории общественно-политической мысли;
- обобщить фундаментальные категории и теоретические построения базовых политологических курсов, развивая и конкретизируя их применительно к сферам анализа политических процессов и ситуаций, социально-экономических процессов, принятия политических решений;
- получить знания по использованию следующих аналитических приёмов и инструментов:
 - моделирование и структурирование проблемной ситуации;
 - ивент-анализ и риск-анализ;
 - позиционная, ресурсная и организационная диагностика;
 - сегментирование и позиционирование электората;
 - экспертиза программ и проектов;
 - сценарный и трендовый прогнозы и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	<i>Знать:</i> механизмы анализа проблемно-политических ситуаций. <i>Уметь:</i> анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации. <i>Владеть:</i> навыками анализа, верификации, оценки ситуации с целью анализа проблемно-политических ситуаций.
	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	<i>Знать:</i> источники и методы сбора информации в ходе анализа проблемно-политических ситуаций. <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации. <i>Владеть:</i> навыками оценки информации, навыками принятия самостоятельных решений на основе грамотной, логичной, аргументированной обработки информации.
	УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода	<i>Знать:</i> фундаментальные категории и теоретические построения базовых политологических курсов. <i>Уметь:</i> на основе критического анализа и системного подхода правильно оценивать ситуацию. <i>Владеть:</i> навыками поиска альтернативных стратегий на основе критического анализа и системного подхода к оценке политической ситуации.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для исследования и прогнозирования публично-политических процессов.	<i>Знать:</i> методику исследования и прогнозирования публично-политических процессов. <i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для исследования и прогнозирования публично-политических процессов. <i>Владеть:</i> методикой применения современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для исследования и прогнозирования публично-политических процессов.
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками работы с базами данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Анализирует и грамотно использует получаемые сведения для выявления и имеющихся информационных лагун.	<i>Знать:</i> аналитические приёмы и инструменты анализа политических процессов. <i>Уметь:</i> анализировать и грамотно использовать получаемые сведения для выявления и имеющихся информационных лагун. <i>Владеть:</i> навыками анализа и использования получаемых сведений для выявления и имеющихся информационных лагун.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	<i>Знать:</i> знать и правильно оценивать современную политическую ситуацию. <i>Уметь:</i> использовать теоретические и эмпирические методы для оценки современной политической ситуации. <i>Владеть:</i> теоретическими и эмпирическими методами для оценки внутри- и внешнеполитических процессов.
	ОПК-3.2. Осуществляет прикладной анализ социально-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, количественного и качественного анализа, моделирования.	<i>Знать:</i> механизмы социально-политических процессов в современном обществе. <i>Уметь:</i> проводить прикладной анализ социально-политических процессов. <i>Владеть:</i> методикой прикладного анализа социально-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, количественного и качественного анализа, моделирования.

	ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения поставленных экспертно-аналитических задач.	<p><i>Знать:</i> основы прогнозирования социально-политической ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать изменения и давать правильную оценку сложившейся социально-политической ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой экспертно-аналитической деятельности для решения поставленных профессиональных задач.</p>
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных исследований в области публичной политики.	<p><i>Знать:</i> методику проведения прикладных исследований в области публичной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и принимать участие в прикладных исследованиях в области публичной политики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения прикладных исследований в области публичной политики.</p>
	ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку и формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.	<p><i>Знать:</i> алгоритм подготовки аналитических материалов по итогам проведенных прикладных исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно формулировать программу прикладных исследований в области публичной политики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p>
	ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере публичной политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	<p><i>Знать:</i> методику экспертизы проектов и программ в сфере публичной политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить экспертизу проектов и программ в сфере публичной политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экспертной оценки проектов и программ в сфере публичной политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>

ПК-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутрисударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний	ПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии)	<i>Знать</i> : организационные основы процесса коллективной разработки решения в органах публичной власти. <i>Уметь</i> : эффективно использовать стратегии сотрудничества в ходе организационно-управленческой деятельности. <i>Владеть</i> : навыками организационного взаимодействия в процессе коллективной разработки проектной документации.
	ПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно- политической проблематике	<i>Знать</i> : методику подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно- политической проблематике. <i>Уметь</i> : использовать профессиональные знания для подготовки публичных выступлений по общественно- политической проблематике. <i>Владеть</i> : навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.
	ПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	<i>Знать</i> : методы взаимодействия с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ применительно к управленческой деятельности. <i>Уметь</i> : применять методики работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ для оперативного решения управленческих задач. <i>Владеть</i> : навыками работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ с целью эффективности принятия управленческих решений.
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы в области публичной политики, разрабатывает методологический инструментарий.	<i>Знать</i> : актуальные научные проблемы в области публичной политики. <i>Уметь</i> : разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных научных проблем в области публичной политики. <i>Владеть</i> : методиками исследования проблем в области публичной политики.
	ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов, проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	<i>Знать</i> : систему научно-исследовательских проектов. <i>Уметь</i> : составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов. <i>Владеть</i> : навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.
	ПК-2.3. Самостоятельно готовит научно-исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные	<i>Знать</i> : современные требования к подготовке научно-исследовательских текстов.

	заклучения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	<i>Уметь:</i> самостоятельно готовить статьи, обзоры, экспертные заключения на основе научно-исследовательских материалов. <i>Владеть:</i> навыками подготовки статей, аналитических обзоров, экспертных заключений на основе научно-исследовательских материалов.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Политический анализ и политическое прогнозирование**» относится к блоку обязательной части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Публичная политика и публичное управление;
- Информационно-аналитические технологии в публичной сфере;
- Теория и практика публичной презентации.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование и экспертиза проектов в публичной сфере;
- Теория и практика принятия управленческих решений;
- Политические технологии и социальная диагностика.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 94 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Подходы к определению понятия «политический анализ».	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)	
2.	Демаркация прикладного и	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с	

	теоретического политического анализа.								элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
3.	Эволюционные этапы субъекта политического анализа.	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
4.	Ситуационный анализ.	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
5.	Виды анализа ситуации.	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
6.	Особенности полного и фрагментарного анализа политической ситуации.	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
7.	Политическое прогнозирование.	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
8.	Количественные методы	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением

	политического анализа и прогнозирования								доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
9.	Виды политических прогнозов.	2	2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
10.	Источники информации для политического анализа.	2	2	2				4	Дискуссия с обсуждением доклада.
	Промежуточная аттестация (экзамен)								Экзамен по билетам
	итого:		20	20				18	94

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Подходы к определению понятия «политический анализ».	Классический подход к определению термина «анализ». отождествление политического анализа с логическим анализом. Представители подобного подхода Р.Даль («Современный политический анализ») и Д.Истон («Классика политической мысли и политического анализа»).
2.	Демаркация прикладного и теоретического политического анализа.	Разделение политического анализа на теоретический и прикладной. Теоретический политический анализ – академическое направление, используемое для построения фундаментальных исследований в политологии. Прикладная политология трактуется как направление практикующих политологов-консультантов. Объект прикладного политического анализа – текущая политическая ситуация.
3.	Эволюционные этапы субъекта политического анализа.	«Пирамида» политического анализа. Карьера политического аналитика как отражение основных этапов исследования. Информационная работа как основная деятельность на первом этапе работы в сфере политического анализа. Эволюция

		информационной работы и сопутствующая трансформация компетенций субъекта политического анализа. Становление политического эксперта как вершина карьерного движения субъекта политического анализа.
4.	Ситуационный анализ.	Ситуационный анализ как «основание пирамиды» политического анализа. Политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Актуальность как основная черта ситуационного анализа.
5.	Виды анализа ситуации.	Вертикальный и горизонтальный виды ситуационного анализа. Вертикальный (институциональный) ситуационный анализ предусматривает рассмотрение структуры политической системы, анализ ее функций и характеристики взаимодействия. Горизонтальный вид ситуационного анализа - рассмотрение неформальных связей персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах. Горизонтальный вид опирается на анализ биографии персон и их личные взаимоотношения.
6.	Особенности полного и фрагментарного анализа политической ситуации.	Возможность проведения полного анализа политической ситуации. Основные акценты при проведении полного анализа политситуации. Ресурсные ограничения при проведении полного анализа политической ситуации. Правила проведения полного анализа политситуации. Причины проведения фрагментарного анализа политситуации. Плюсы фрагментарного анализа политситуации. Особенности проведения.
7.	Политическое прогнозирование.	Особенности определения понятия «прогноз» у российских и зарубежных исследователей. Отличие «прогноза» от «предвидения». Политическая система и политический процесс как основной объект политического прогнозирования. Разница подхода к политическому прогнозированию в теоретической и прикладной политологии. Традиция построения политических прогнозов как идеальных моделей общества и государства: «Государство» Платона, «Утопию» Т. Мора, «Город Солнца» Т. Кампанеллы, «Левиафана» Т. Гоббса и т.д.

8.	Количественные методы политического анализа и прогнозирования	Особенности применения количественных методов в политическом анализе. Ограничения для использования количественных методов при проведении политических исследований. Использование количественных методов для анализа электоральных процессов. Метод к-средний. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ.
9.	Виды политических прогнозов.	Поисковое и нормативное прогнозирование. При составлении поискового прогноза основной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в будущем. Нормативный прогноз представляет собой прогнозирование способов достижения желательных результатов, на основе заранее заданных ресурсных и прочих ограничений. Активные и пассивные, самосбывающиеся и самопроверяющиеся прогнозы.
10.	Источники информации для политического анализа.	Качественные методы политического анализа. Работа с текстами и сообщениями СМИ. Поиск информации в соцсетях: личные страницы и профильные группы. Специфика работы с электронными СМИ. Особенности выявления информационных поводов в условиях информационного шума. Определение заказных материалов.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Подходы к определению понятия «политический анализ».	Лекция 1. Семинар 1-2. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
2.	Демаркация прикладного и теоретического политического анализа.	Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
3.	Эволюционные этапы субъекта политического анализа.	Лекция 3.	Лекция с использованием видеоматериалов.

		Семинар 4. Самостоятельная работа.	Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
4.	Ситуационный анализ.	Лекция 4. Семинар 5-6. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
5.	Виды анализа ситуации.	Лекция 4. Семинар 5-6. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
6.	Особенности полного и фрагментарного анализа политической ситуации.	Лекция 4. Семинар 5-6. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
7.	Политическое прогнозирование.	Лекция 4. Семинар 5-6. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
8.	Количественные методы политического анализа и прогнозирования	Лекция 4. Семинар 5-6. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
9.	Виды политических прогнозов.	Лекция 4. Семинар 5-6. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
10.	Источники информации для политического анализа.		

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (защита проекта)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»	<p>Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, но допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем для подготовки докладов с презентацией.

1. Понятие политического анализа.
2. Демаркация прикладной и теоретической политологии.
3. Политический анализ как political analysis и public policy analysis.
4. Становление политического анализа.
5. Причины выделения политического анализа и экспертизы в самостоятельный вид профессиональной деятельности.
6. Политический эксперт и практикующий политик: специфика взаимодействия.
7. Эволюция политической экспертизы в мире.
8. Эволюция политической экспертизы в России.
9. Современное состояние политической экспертизы в мире.
10. Специфика работы экспертных центров в США, Китае и Европе.
11. Российские аналитические центры.
12. Основные этапы политического анализа.
13. Анализ политической ситуации.
14. Виды анализа ситуации.
15. Политическое прогнозирование.
16. Виды политических прогнозов.
17. Политические прогнозы и политические проекты.
18. Основные теории принятия политических решений.
19. Поведенческий и рациональный подходы к политическому анализу.
20. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом анализе.
21. Неоклассическая теория рационального выбора.
22. Неинституциональная теория рационального выбора.
23. Ограниченность применения рациональных методик для политического анализа.
24. Слабые места теории рационального выбора.
25. Математические методы в политическом анализе.
26. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность их применения в политической практике.
27. Политический анализ и конспирология.
28. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности.
29. Специфика учета деталей в политическом анализе.
30. Открытые и закрытые источники информации.
31. Виды СМИ. Особенность представления информации различными группами медиа-ресурсов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом анализе.
2. Неоклассическая теория рационального выбора.
3. Неинституциональная теория рационального выбора.
4. Ограниченность применения рациональных методик для политического анализа. Слабые места теории рационального выбора.
5. Математические методы в политическом анализе.
6. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность их применения в политической практике.

7. Политический анализ и конспирология. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности.
8. Специфика учета деталей в политическом анализе.
9. Открытые и закрытые источники информации.
10. Понятие политического анализа. Политический анализ как political analysis и public policy analysis. Становление политического анализа.
11. Причины выделения политического анализа и экспертизы в самостоятельный вид профессиональной деятельности.
12. Политический эксперт и практикующий политик: специфика взаимодействия.
13. Эволюция политической экспертизы в мире.
14. Эволюция политической экспертизы в России.
15. Современное состояние политической экспертизы в мире.
16. Специфика работы экспертных центров в США, Китае и Европе.
17. Российские аналитические центры.
18. Основные этапы политического анализа.
19. Анализ политической ситуации.
20. Виды анализа ситуации.
21. Политическое прогнозирование.
22. Виды политических прогнозов.
23. Политические прогнозы и политические проекты.
24. Основные теории принятия политических решений.
25. Поведенческий и рациональный подходы к политическому анализу.
26. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом анализе
27. Неоклассическая теория рационального выбора.
28. Неинституциональная теория рационального выбора.
29. Ограниченность применения рациональных методик для политического анализа. Слабые места теории рационального выбора.
30. Математические методы в политическом анализе.
31. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность их применения в политической практике.
32. Политический анализ и конспирология. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности.
33. Специфика учета деталей в политическом анализе.
34. Открытые и закрытые источники информации.
35. Виды СМИ. Особенность представления информации различными группами медиа-ресурсов.
36. Российские СМИ: основные электронные медиа, печатные издания и их владельцы.
37. Особенности представления информации в сети Интернет.
38. Поиск информации в социальных сетях и форумах.
39. Полнотекстовые базы данных: специфика и особенности поиска информации.
40. Аргументация в аналитической работе.
41. Аналитическая биография: специфика написания.
42. Аналитическая справка об организации: специфика написания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература.
а) основная

Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование).

Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование).

Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование).

Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / С.Г. Турунок. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование).

б) дополнительная

Бартош А.А. Стратегическая культура: учебник для вузов / А. А. Бартош. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №157.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска

Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (переносной); персональный компьютер (стационарный); телевизор.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся, №320

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Подходы к определению понятия «политический анализ»

Вопрос для дискуссии: «Западная и российская традиция определения термина «политический анализ».

Содержание дискуссии:

Причины расхождений в определении понятия «политический анализ». Теоретическая и прикладная трактовка термина. Разделение на прикладные и фундаментальные исследования в рамках политического анализа.

Вопросы для самостоятельной работы по теме:

1. Назовите причины разночтений в определении политического анализа?
2. Каковы основные различия в теоретическом и прикладном подходе к определению политического анализа?
3. Теоретические разногласия западного и российского подходов к определению термина политический анализ?
4. В чем особенность определения понятия политический анализ у американских классиков политологии?

Тема 2. Демаркация прикладного и теоретического политического анализа

Вопрос для дискуссии: «Особенности разделения двух подходов к политическому анализу»

Содержание дискуссии:

Разделение политического анализа на теоретический и прикладной. Теоретический политический анализ – академическое направление, используемое для построения фундаментальных исследований в политологии.

Прикладная политология трактуется как направление практикующих политологов-консультантов. Объект прикладного политического анализа – текущая политическая ситуация.

Вопросы для самостоятельной работы по теме:

1. В чем причина разделения политического анализа на прикладной и теоретический?
2. Каковы принципы разделения двух уровней политического анализа? 3. Роль прикладных политологов в политической науке?
3. Каково значение теоретических исследований для политического анализа?

Тема 3. Эволюционные этапы субъекта политического анализа.

Вопрос для дискуссии: «Структура политического анализа как прикладного исследования»

Содержание дискуссии:

«Пирамида» политического анализа. Карьера политического аналитика как отражение основных этапов исследования. Информационная работа как основная деятельность на первом этапе работы в сфере политического анализа.

Эволюция информационной работы и сопутствующая трансформация компетенций субъекта политического анализа. Становление политического эксперта как вершина карьерного движения субъекта политического анализа.

Вопросы для самостоятельной работы по теме:

1. Каковы основные этапы политического анализа?
2. Назовите эволюционную структуру аналитических процедур при прикладном исследовании?
3. Каково соотношение «пирамиды» политического анализа и карьерных ступеней политического аналитика?
4. В чем особенность информационной работы при проведении политического анализа?

Тема 4. Ситуационный анализ.

Вопрос для дискуссии: «Особенности проведения анализа политической ситуации»

Содержание дискуссии:

Ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа.

Вопросы для самостоятельной работы по теме:

1. В чем особенности проведения анализа политической ситуации?
2. Роль ситуационного анализа в прикладном политическом исследовании?
3. Правила проведения анализа политической ситуации?
4. Основные акторы анализа политической ситуации?

Тема 5. Виды анализа ситуации.

Вопрос для дискуссии: «Классификация ситуационного анализа»

Содержание дискуссии:

Возможность проведения полного анализа политической ситуации. Основные акценты при проведении полного анализа политситуации. Ресурсные ограничения при проведении полного анализа политической ситуации. Правила проведения полного

анализа политситуации. Причины проведения фрагментарного анализа политситуации. Плюсы фрагментарного анализа политситуации. Особенности проведения.

Вопросы для самостоятельной работы по теме:

1. В чем специфика полного анализа политической ситуации?
2. В чем особенность фрагментарного анализа политической ситуации?
3. Каковы правила проведения горизонтального анализа политической ситуации?
4. Специфика вертикального подхода к ситуационному политическому анализу?

9.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Требования к докладу:

Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов. Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций

Подготовка мультимедийных презентаций является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине.

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы презентации осуществляется из списка тем, помещенных в РПД. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Приступая к подготовке презентации, студент обязан составить, согласованный с преподавателем сценарий будущей работы в который входят:

- Структура выступления, состоящая из плана выступления, перечня частей, их длительности и очередности.
- Текст выступления содержащий: цели работы, конкретизацию и иерархию задач выступления.
- Текст нескольких модулей основной части, включающий: «речевой каркас» – ключевые слова и выражения, визуальные материалы с основными аргументами и тезисами.
- Заключение, при этом выводы по выступлению должны быть сформулированы четко, ясно, коротко и однозначно.

При разработке необходимо учитывать следующие основополагающие принципы:

- Первый слайд должен содержать название работы, ФИО выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11. Как правило, презентации готовятся в программе «MS PowerPoint».

- Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь.

- Презентация не заменяет, а дополняет устное выступление. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: иллюстрации, схемы, таблицы, графики данные на которых обязательно должны быть подписаны.

- Основную часть презентации лучше разделить на несколько (от 3 до 5) завершенных модулей, каждый из которых посвящен отдельному аспекту.

- Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты, на лекциях – до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не

быстрее. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

- Размер шрифта основного текста – не менее 18, заголовки – 24. Наиболее читабельным является шрифт Arial. Оформление всех слайдов должно быть в едином стиле.

- Слайд не должен быть перегружен информацией, и содержать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы, модели, фотографии и рисунки с их кратким описанием. Такой подход делает представляемую информацию более интересной и помогает удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы затрудняют восприятие.

- При подготовке презентации нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Но, не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

- Текст выступления лучше написать и выучить наизусть. Следует иметь в виду, что озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14, полуторный интервал) занимает примерно 2 минуты.

Письменная работа.

Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения. Письменная работа студента преследует следующие цели, углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме; научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме; выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить студентов самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Политический анализ и политическое прогнозирование*» реализуется на историческом факультете ИАИ в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины – изучение базовых методологических принципов и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи:

- структурировать знания в области теории общественно-политической мысли;
- обобщить фундаментальные категории и теоретические построения базовых политологических курсов, развивая и конкретизируя их применительно к сферам анализа политических процессов и ситуаций, социально-экономических процессов, принятия политических решений;
- получить знания по использованию следующих аналитических приёмов и инструментов:
 - моделирование и структурирование проблемной ситуации;
 - ивент-анализ и риск-анализ;
 - позиционная, ресурсная и организационная диагностика;
 - сегментирование и позиционирование электората;
 - экспертиза программ и проектов;
 - сценарный и трендовый прогнозы и др.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;
- ПК-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутрисовременных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний;
- ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- механизмы анализа проблемно-политических ситуаций;
- источники и методы сбора информации в ходе анализа проблемно-политических ситуаций;
- фундаментальные категории и теоретические построения базовых политологических курсов;
- методику исследования и прогнозирования публично-политических процессов;
- базы данных и программные средства для оперативного поиска информации,

необходимой для решения профессиональных задач;

- аналитические приёмы и инструменты анализа политических процессов;
- знать и правильно оценивать современную политическую ситуацию;
- механизмы социально-политических процессов в современном обществе;
- основы прогнозирования социально-политической ситуации;
- методику проведения прикладных исследований в области публичной политики;
- алгоритм подготовки аналитических материалов по итогам проведенных прикладных исследований;
- методику экспертизы проектов и программ в сфере публичной политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
- организационные основы процесса коллективной разработки решения в органах публичной власти;
- методику подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике;
- методы взаимодействия с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ применительно к управленческой деятельности;
- актуальные научные проблемы в области публичной политики;
- систему научно-исследовательских проектов;
- современные требования к подготовке научно-исследовательских текстов.

Уметь:

- анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации;
- на основе критического анализа и системного подхода правильно оценивать ситуацию;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для исследования и прогнозирования публично-политических процессов;
- использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- анализировать и грамотно использовать получаемые сведения для выявления и имеющихся информационных лакун;
- использовать теоретические и эмпирические методы для оценки современной политической ситуации;
- проводить прикладной анализ социально-политических процессов;
- прогнозировать изменения и давать правильную оценку сложившейся социально-политической ситуации;
- организовывать и принимать участие в прикладных исследованиях в области публичной политики;
- самостоятельно формулировать программу прикладных исследований в области публичной политики;
- проводить экспертизу проектов и программ в сфере публичной политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
- эффективно использовать стратегии сотрудничества в ходе организационно-управленческой деятельности;
- использовать профессиональные знания для подготовки публичных выступлений по общественно-политической проблематике;
- применять методики работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ для оперативного решения управленческих задач;

- разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных научных проблем в области публичной политики;
- составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов;
- самостоятельно готовить статьи, обзоры, экспертные заключения на основе научно-исследовательских материалов.

Владеть:

- навыками анализа, верификации, оценки ситуации с целью анализа проблемно-политических ситуаций;
- навыками оценки информации, навыками принятия самостоятельных решений на основе грамотной, логичной, аргументированной обработки информации;
- навыками поиска альтернативных стратегий на основе критического анализа и системного подхода к оценке политической ситуации;
- методикой применения современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для исследования и прогнозирования публично-политических процессов;
- навыками работы с базами данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- навыками анализа и использования получаемых сведений для выявления и имеющих информационные лакуны;
- теоретическими и эмпирическими методами для оценки внутри- и внешнеполитических процессов;
- методикой прикладного анализа социально-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, количественного и качественного анализа, моделирования;
- методикой экспертно-аналитической деятельности для решения поставленных профессиональных задач;
- навыками проведения прикладных исследований в области публичной политики;
- навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по результатам прикладных исследований;
- навыками экспертной оценки проектов и программ в сфере публичной политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
- навыками организационного взаимодействия в процессе коллективной разработки проектной документации;
- навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике;
- навыками работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ с целью эффективности принятия управленческих решений;
- методиками исследования проблем в области публичной политики;
- навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;
- навыками подготовки статей, аналитических обзоров, экспертных заключений на основе научно-исследовательских материалов.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 4 зачетные единицы.